

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете МБОУ ДО  
«Дом детского творчества»  
Алькеевского муниципального района  
Протокол №1 от 31 августа 2021 года

Введено в действие приказом  
№126 от 31 августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»  
Алькеевского муниципального района

  
Гайфуллина А.А.  
«Дом детского творчества»  
«31» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА  
развития творческих способностей  
обучающихся МБОУ ДО «Дом детского творчества»  
Алькеевского муниципального района  
«Одарённые дети»  
на 2021-2024 г.г**

с. Базарные Матаки, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы.	3-5
2	РАЗДЕЛ 1 Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа .	6-10
3	Раздел 2. Цели и задачи, целевые показатели Программы.	11-14
4	Раздел 3. План мероприятий по реализации Программы.	15-17
5	Раздел 4. Ресурсное обеспечение целевой программы.	18
6	Раздел 5.Механизм реализации Программы.	18
7	Раздел 6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы	19-21

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа развития творческих способностей обучающихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района «Одарённые дети» на 2021-2024 г.г. (Далее - Программа )
2.	Реквизиты правового акта, утверждающего Программу	Приказ № 126 от 31 августа 2021 г. МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района
3.	Цели и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Создание условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала муниципалитета; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему дополнительного образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов и олимпиад</li> <li>– осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой деятельности;</li> <li>– оказание социальной поддержки одаренным детям;</li> <li>– осуществление на муниципальном уровне методического и информационного сопровождения одаренных детей;</li> <li>– развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;</li> <li>– разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся</li> <li>– мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности</li> </ul>
4.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста);</li> <li>– доля обучающихся, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</li> <li>– количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</li> <li>– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования;</li> <li>– охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и договоров сетевого сотрудничества;</li> <li>– доля педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми;</li> <li>– доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;</li> </ul>
5.	Сроки реализации	2021 - 2024 годы
6	Основание для разработки программы /нормативные документы	<p><b>Концептуальные материалы</b></p> <p>1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. Пр-827</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24 декабря 2018 года N 16)</p> <p>6. Постановление правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» в ред. от 23.05.2019)</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) иных творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и иных творческих способностей на 2020/2021 год» от 11.12.2020 №17</p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>8. Постановление исполнительного комитета Алькеевского муниципального района от 16.12.2020 №126 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования детей Алькеевского муниципального района на 2020 – 2024 годы»</p> <p>9. Постановление администрации Алькеевского муниципального района от 31.07.2020 №261 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Алькеевском муниципальном районе»</p> <p>10. Приказ МКУ «Управление образованием» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан от 19.05.2021 №123 «О создании электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Алькеевского муниципального района и сопровождения их дальнейшего развития»</p>

7.	Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансового обеспечения заложен в Программу развития творческих способностей обучающихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района «Одарённые дети» на 2021-2024 г.г. (Далее - Программа ) и осуществляется за счет средств муниципального бюджета.</p> <p>Объем средств на мероприятия составляет <b>1190, 00 тыс. рублей</b>, в том числе:</p> <p>в 2021 год – 290,0 тыс. рублей;  в 2022 год – 290, 0 тыс. рублей;  в 2023 год – 320, 0 тыс. рублей;  в 2024 год – 290, 0 тыс. рублей;</p>
----	-----------------------------------	---

## **РАЗДЕЛ 1**

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

Таким образом, перед МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района стоит задача развития конкурентных преимуществ организации и, в свою очередь, выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях, способных ставить новые перспективные цели и нестандартно решать поставленные задачи, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

С 2021 года в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района реализуется Программа развития творческих способностей обучающихся «Одарённые дети» на 2021-2024 г.г. Программа обеспечивает создание комплекса условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках образовательного пространства организации.

Накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

#### **Анализ состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей**

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния организационной, методической и психолого-педагогической поддержки одаренных детей в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района. Состояние системы выявления одаренных детей.

Комплекс ежегодных муниципальных мероприятий позволяет выявить некоторую часть одаренных детей организации.

#### **Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей**

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Алькеевского муниципального района Республики Татарстан продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В муниципальном сегменте общедоступного Навигатора дополнительного образования на 01.09.2021 года опубликовано 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Техническая – 6 программ;
- Туристско-краеведческая – 6 программы;
- Физкультурно-спортивная – 18 программ;
- Художественная – 18 программ;
- Естественнонаучная – 6 программ;
- Социально-педагогическая – 11 программы.

#### **Реализация системы выявления и поддержки одаренных детей**

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей, ежегодно актуализируется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад школьников.

В 2021 году в Банк данных талантливых (одарённых) детей Алькеевского муниципального района включено 256 обучающихся МБОУ ДО «Дом детского творчества», из них 13 дошкольников. 47 обучающихся, включённых в Банк данных талантливых детей, приняли участие во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Традиционно проводятся спортивные мероприятия, позволяющие детям проявить и совершенствовать свои способности. Обучающиеся МБОУ ДО «Дом детского творчества» являются неоднократными победителями чемпионатов и первенств Республики Татарстан, России по каратэ и киокусинкай. В банке одаренных детей организации 8 кандидатов в мастера спорта.

Обучающиеся организации принимают активное участие и занимают призовые места в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

### **Состояние системы обучения и развития одаренных детей в Алькеевском муниципальном районе**

Организация дополнительного образования в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

В 2021 году дополнительное образование реализуется на основании договоров сотрудничества на базе 20 образовательных учреждений района, из них:

10 муниципальных средних общеобразовательных школ:

- МБОУ «Базарно-Матакская СОШ»
- МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули;
- МБОУ «Алпаровская СОШ»;
- МБОУ «Борискинская СОШ»;
- МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ»;
- МБОУ «Новосалмановская СОШ»;
- МБОУ «Чув.Бродская СОШ»;
- МБОУ «Чув.Бурнаевская СОШ»;
- МБОУ «Хузангавская СОШ»;
- МБОУ «Юхмачинская СОШ».

6 муниципальная основная общеобразовательная школа:

- МБОУ «Ахметьевская ООШ»;
- МБОУ «Альмурзинская ООШ»;
- МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»;
- МБОУ «Старо-Ямкинская ООШ»;
- МБОУ «Старо-Тахталинская ООШ»;
- МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».

4 учреждения дошкольного образования:

- МДОУ д/с «Березка» с.Базарные Матаки;
- МДОУ д/с «Теремок» с.Базарные Матаки;
- МДОУ д/с «Радуга» с.Базарные Матаки;

- МДОУ д/с «Ромашка» с.Базарные Матаки; .

По правовому статусу все 20 образовательных организаций бюджетные.

На протяжении ряда лет в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района складывался комплекс мероприятий, направленных на реализацию возможностей творческого проявления одаренных детей. Ежегодно организуются и проводятся массовые мероприятия с обучающимися :

- республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»;
- муниципальный фестиваль декоративно-прикладного творчества .;
- муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»;
- муниципальный этап фестиваля «Умницы и умники. Первые шаги»;
- муниципальный этап конкурса «Вожатый года »;
- республиканская научно-практическая конференция
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по видам спорта
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по видам спорта
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и др
- Конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и другие.

Комплекс мероприятий охватывает детей разных возрастных групп от 5 до 18 лет. Отмечается увеличение количества детей, принимающих участие в указанных мероприятиях. Ежегодный календарь массовых мероприятий с обучающимися предусматривает организацию деятельности по различным видам творчества в течение учебного года и формируется с учетом планов МКУ «Управление образованием» Алькеевского муниципального района, отдела культуры и молодежной политики.

#### **Социально – экономическая поддержка одаренных детей**

Развитие системы социально – экономической поддержки одаренных школьников необходимо осуществлять с учетом актуальной для муниципалитета проблемы закрепления в сельской местности талантливой, высокообразованной молодежи.

В 2021 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования детей Алькеевского муниципального района на 2020-2024 годы» на проведение конкурсных отборов и награждение победителей различных конкурсов, фестивалей олимпиад, выплату денежного поощрения, организацию и проведение соревнований, участия на олимпиадах республиканского, федерального уровня, проведение конкурсов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальных конкурсов для обучающихся выделены денежные средства насумму 200,5 тыс. руб.

#### **Планируемые результаты и эффекты**

- Обеспечены условия для самореализации, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся и воспитанников через расширение видов и форм интеллектуальной, творческой, спортивной, социально общественной деятельности.
- Повышена технологическая культура педагогов в работе с одаренными детьми.
- Развита форма социальной поддержки одаренных детей, расширяются и укрепляются внешние связи образовательного сообщества, а также связи с общественностью, промышленными предприятиями и предприятиями ЛПХ и СХ производств.
- Разработана система мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся.



## **Выводы**

На сегодняшний день в МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов организации, необходимо разработать новую систему выявления, поддержки и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях дополнительного образования.

Решение этих задач предполагается за счет:

- введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;
- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в организации дополнительного образования.

С целью координации деятельности по обеспечению индивидуальной поддержки и развития каждого ребенка, вошедшего в банк данных, предполагается обеспечить мониторинг индивидуальных достижений одаренных детей, на основании которого будут формироваться предложения для оказания адресной помощи обучающимся с неординарными способностями.

Для МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района наиболее актуальна проблема повышения социального статуса творческой личности, воспитания талантливого ребенка как гражданина и патриота, ответственного за его судьбу малой родины.

Ежегодно проводятся различные акции и мероприятия для детей, направленных на развитие социально значимых качеств личности.

Как правило, в данных акциях участвуют одни и те же дети, составляющие актив детских общественных организаций, практически не используется интеллектуальный потенциал одаренных детей.

Анализ состояния системы дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района относительно требований инновационного развития, социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- несоответствие механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся целям опережающего развития, заданным в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Использование программно-целевого метода при решении проблем образования обеспечит единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

### **Основные проблемы, препятствующие успешному выявлению и развитию одаренных и талантливых детей:**

- отсутствие своевременной системы диагностики и учета одаренных детей, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- существующая система обучения в организации не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие обучающихся с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может

спровоцировать «затухание таланта»;

- недостаточная организация системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- несовершенство системы социально-экономической поддержки талантливых детей, в том числе из малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями;
- отсутствие учета профессиональной направленности талантливых детей.

Программа «Одарённые дети» на 2021-2024 г.г. предусматривает решение обозначенных проблем через создание в Алькеевском муниципальном районе системы, обеспечивающей объединение усилий разных ведомств, учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

Мероприятия Программы определены исходя из приоритетов социально-экономического развития муниципального образования, региона, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне, результатов проектов и программ последних лет.

Реализация Программы «Одаренные дети» на 2021-2024г.г. способствует:

- индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;
- расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивно-технической, социально-значимой деятельности
- развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обновлению содержания дополнительного образования через расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитию форм социальной поддержки и социального согласия между всеми субъектами образовательного сообщества: обучающимися, педагогами, родителями.

## Раздел 2. Цели и задачи, целевые показатели Программы

Выполнение Программы осуществляется с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2024 года.

Программа предусматривает решение задач по развитию адресной поддержки одаренных детей в различных областях: творческой, интеллектуальной, исследовательской, научно-технической, спортивной деятельности, оказанию социальной поддержки одаренным детям, осуществление на уровне организации системы методического и информационного сопровождения одаренных детей.

**Цель программы:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ, их способностей и талантов, самореализации и профессионального самоопределения как основы развития интеллектуального, творческого, культурного потенциала организации; обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации его интересов и потребностей через систему общего и дополнительного образования

### **Задачи программы:**

- Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ, через систему конкурсов, олимпиад
- осуществление адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной, исследовательской, спортивной, социально значимой деятельности;
- оказание социальной поддержки одаренным детям;
- осуществление на учрежденческом уровне методического и информационного сопровождения одаренных детей;
- развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- разработка и освоение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогических работников и обучающихся;
- мониторинг дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

В Программе предусматривается реализация мероприятий через **организационно-содержательную модель**, включающую интеллектуальную и творческую деятельность обучающихся в рамках следующих содержательных блоков:

#### ***- Интеллектуальный марафон***

Цель: обеспечение условий для раскрытия и развития интеллектуальных способностей и дарований обучающихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

#### ***- Творческий марафон «Родник детского творчества»***

Цель: совершенствование условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их творческих способностей и интересов; развития и популяризации детского творчества, поиска талантов и расширения диапазона творческого диалога.

#### ***- Краеведческий марафон «Мы – жители Земли!»***

Цель: создание условий для организации исследовательской и познавательной деятельности детей в области краеведения и экологии, расширение интеллектуальных возможностей личности.

#### ***- Спортивный марафон «Рекордам - наши имена!»***

Цель: создание условий для всестороннего использования средств физического воспитания в развитии спортивных способностей, двигательных навыков и укрепления здоровья детей и подростков, повышения престижа физической культуры и различных видов спорта.

#### ***- Проектно-исследовательский марафон «Точка роста»***

## Содержание деятельности по основным направлениям Программы

Основные направления	Содержание деятельности
Научное, информационное и методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка данных об одаренных детях Алькеевского муниципального района.</li> <li>2. Подбор диагностического материала для изучения способностей и раннего выявления одаренных детей.</li> <li>3. Разработка практических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми.</li> <li>4. Формирование муниципального банка передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.</li> <li>5. Издание методических материалов в помощь разработчикам проектов, сборников работ учащихся.</li> <li>6. Информирование образовательного сообщества по проблемам и направлениям работы с одаренными детьми.</li> </ol>
Обеспечение технологической готовности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление на курсовую подготовку педагогов, работающих с одаренными детьми.</li> <li>2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми; выдвижение опыта на муниципальный, республиканский и федеральный уровень.</li> </ol>
Создание условий для развития и самореализации одаренных детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия детей в плановых мероприятиях</li> </ol>

## Целевые показатели и индикаторы Программы

Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Период реализации/значение показателей				Базовое значение
		2021	2022	2023	2024	
доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста)	%	100%	100%	100%	100%	100%
количество участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований муниципального\регионального\федерального этапа	%	72/73/6	75/75/7	78/78/8	80/80/10	65/70/5

доля победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований муниципального\регионального\федерального этапа	%	38/33/27	40/35/28	42/37/30	45/40/32	35/32/25
доля обучающихся, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной(научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	%	55	60	65	75	48
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%	45	47	49	51	42
доля обучающихся, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Алькеевского МР и сопровождения их дальнейшего развития	%	27	29	33	35	25
доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	70.3	71	72	74	75	75
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами	%	25	25	26	28	28

дополнительного образования						
доля педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми	%	2	3	4	5	5
доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	55	60	63	67	65
количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	чел.	5	5	5	5	5

### Раздел 3.

## План мероприятий по реализации Программы

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Основные виды товаров и работ, приобретение и выполнение которых необходимо для осуществления мероприятия	результаты, достигаемые в ходе выполненияэтапа или мероприятия, социально- экономические последствия их достижения
1	2	3	4	7	8
1.	Осуществление поддержки одаренных детей: проведение муниципальных интеллектуальных, творческих, исследовательских, спортивных, социально значимых мероприятий по выявлению одаренных детей.	МБОУ ДО «ДДТ» Образовательные организации	2021-2024	Оплата проезда обучающихся на мероприятиярегионального уровня, грамоты, благодарственные письма, денежное вознаграждение	Создание единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
2.	Участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.	МБОУ ДО «ДДТ» Образовательные организации	2021-2024	Оплата проезда обучающихся на мероприятияфедерального, регионального, муниципального уровня	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, мотивация и стимулирование к развитию способных, одаренных детей
3.	Адресная поддержка победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных состязаний	МБОУ ДО «ДДТ» Образовательные организации	2021-2024	Грамоты, благодарственные письма, денежное вознаграждение, памятные призы	Создании педагогом особых условий, гарантирующих умственное и личностное развитие ребенка. Подбор форм индивидуализации и дифференциации обучения, основанных на учете индивидуальных особенностей ребенка, которые определяют выбор оптимальной для него стратегии развития
4.	Организация поездок обучающихся на конкурсы всероссийского уровня, поощрительных поездок	МБОУ ДО «ДДТ»	2021-2024	Оплата транспортных расходов	Мотивация к развитию способных, одаренныхдетей, занимающихся исследовательской деятельностью в различных областях знанийЕжегодно до 5 человек
5	Организация поездок обучающихся в Москву на всероссийскую новогоднюю елку в Государственный Кремлевский Дворец; на Республиканскую елку в г. Казань, на Рождественскую елку Главы	МБОУ ДО «ДДТ»	2021-2024	Оплата транспортных расходов	Мотивация к развитию способных, одаренных детей, занимающихся творческой деятельностью в различных областях знаний.

6	Участие одаренных детей в профильных лагерях спортивной направленности при МБУ ОДЛ «Дубки», ВДЦ «Орленок», «Артек» и т.д.	МБОУ ДО «ДДТ»	2021-2024	Финансирование программы в соответствии с утвержденной сметой	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, мотивация и стимулирование к развитию способных, одаренных детей
7	Работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям детей психолого-педагогической службы при МКУ «Управление образованием» Алькеевского муниципального района.	МБОУ ДО «ДДТ»	2021-2024	Оплата Командировочных услуг, издание сборников, буклетов, Презентационных материалов,	Повышение квалификации педагогов, профессиональное общение, сопровождение педагогами одаренных детей, развитие творческих способностей воспитанников и обучающихся. Обеспечение преемственности между ДОУ и ОДО в вопросах обучения одаренных детей и развития их творческих способностей с учетом современных требований системы образования
8	Повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, организация методической деятельности: обучающие семинары, конференции, мастер-классы и др. формы повышения квалификации	МБОУ ДО «ДДТ», РМО ПДО	2021-2024	Издание сборников, Благодарственные письма, сертификаты участников	Повышение квалификации педагогических работников, обеспечение постоянного сопровождения педагогом развития творческих способностей детей
9	Информационно-издательская деятельность: издание методических материалов, презентаций, буклетов, фото- и видеоматериалов по итогам интеллектуальных и творческих мероприятий.	МБОУ ДО «ДДТ», - РМО ПДО	2021-2024	Издание буклетов, презентационных материалов, издательских проектов	Информирование педагогического сообщества, общественности об условиях и результатах реализации Программы, освещение лучших практик по работе с одаренными детьми в СМИ, сайте организации в социальных сетях
10	Мероприятия муниципального фестиваля «Родник детского творчества»/ творческая направленность	МБОУ ДО «ДДТ» РМО ПДО	2021-2024	Грамоты, Благодарственные письма, дипломы Денежное поощрение	Развитие индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития творчества в системе дополнительного образования
11.	Мероприятия краеведческого направления	МБОУ ДО «ДДТ» РМО ПДО	2021-2024	Грамоты, Благодарственные письма, дипломы	Развитие индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого, краеведческого направления, потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития в системе дополнительного образования



<b>12</b>	Мероприятия спортивного направления «Рекордам - наши имена!»	МБОУ ДО «ДДТ» РМО ПДО	2021-2024	Грамоты, Благодарственные письма, дипломы, Медали, кубки	Развитие индивидуальных способностей, личностных качеств, спортивного направления, потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития в системе дополнительного образования
<b>13</b>	Мероприятия по обновлению содержания образования, внедрение в практику работы педагогов, работающих с высокомотивированными учениками новых образовательных технологий	МБОУ ДО «ДДТ» РМО ПДО	2021-2024	Издание сборников, Благодарственные письма, сертификаты участников	Развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий
<b>14</b>	Мероприятия и интеллектуального направления	МБОУ ДО «ДДТ» РМО ПДО		Грамоты, Благодарственные письма, дипломы Денежное поощрение	личностных качеств интеллектуального направления, потенциала одаренных и талантливых детей, условий для развития в системе дополнительного образования

## Раздел 4. Ресурсное обеспечение целевой программы

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств муниципального бюджета составляет **1190, 00** тыс. рублей

N п/п	Объем финансового обеспечения	Всего из местного бюджета (тыс. рублей)	Сроки реализации			
			2021	2022	2023	2024
	Всего по Программе, в том числе:	<b>1190,00</b>	<b>290,0</b>	<b>290,0</b>	<b>320, 0</b>	<b>290,0</b>
I	- Интеллектуальный марафон	140,0	35,0	35,0	35,0	35,0
II	Творческий марафон «Родник детского творчества»	240,0	60,0	60,0	60,0	60,0
III	- Эколого-краеведческий марафон «Мы – жители Земли!»	360,0	90,0	90,0	90,0	90,0
IV	спортивный марафон «Рекордам – наши имена!»	360,0	90,0	90,0	90,0	90,0
V	-Проектно-исследовательский марафон «Точка роста»	90,0	20,0	20,0	20,0	30,0

Общий объем финансового обеспечения направления заложен в муниципальную Программу «Развитие системы образования детей Алькеевского муниципального района на 2020-2024 годы». Объемы финансирования программных мероприятий из средств местного бюджета согласовываются Исполнительным комитетом и подлежат ежегодному уточнению, в соответствии с утверждёнными в бюджете средствами на реализацию Программы.

В программе предусмотрена возможность привлечения внебюджетных средств за счет благотворительной помощи предприятий, общественных организаций, частных лиц, средств родителей.

## Раздел 5. Механизм реализации Программы

### 5.1. Исполнитель Программы:

МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района: издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы;

### 5.2. Участниками Программы являются:

- воспитанники дошкольных образовательных организаций;
- обучающиеся МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района, в том числе творческие коллективы, спортивные секции и объединения, детские организации;
- педагоги и руководители образовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, представители общественных организаций и объединений.

## **Раздел 6.**

### **Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы**

**Реализация Программы «Одаренные дети» на 2021 – 2024 г.г. позволит:**

- скорректировать систему выявления и поддержки одаренных детей за счет организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня в различных сферах деятельности (в том числе, с присуждением муниципальных премий, грантов для их поддержки), участия детей во всероссийских и региональных мероприятиях;
- создать единую открытую муниципальную базу данных победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней;
- обеспечить развитие системы педагогического обучения для организации профессионального сопровождения одаренных детей.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей до семидесяти процентов ;
- увеличить число детей – победителей всероссийских, республиканских, муниципальных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий,

**Эффективность реализации Программы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых индикаторов и показателей путём:**

- сопоставления фактических и плановых целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам;
- анализа динамики целевых индикаторов и показателей, а именно: изменения фактических значений целевых индикаторов и показателей по отношению к базовым значениям целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам.

Оценка результативности Программы будет произведена путём сравнения значений показателей в год окончания реализации Программы с базовыми значениями целевых показателей.

## **Порядок расчета целевых показателей (индикаторов) Программы**

В качестве исходных данных для расчета значений целевых показателей (индикаторов) используются данные ведомственного статистического, данные оперативной отчетности, а также данные мониторинга развития качества образования за 2020 год, мониторинга развития кадровых ресурсов, мониторинга развития инфраструктуры. Оценка результативности Программы производится путем сравнения текущих показателей, характеризующих результаты реализации Программы и определяющих ее социально-экономическую эффективность, с целевыми значениями этих показателей. При этом результативность программного мероприятия оценивается исходя из соответствия его ожидаемых результатов поставленной цели и степени приближения к этой цели.

Значения целевых индикаторов и показателей Программы рассчитываются в соответствии со следующим порядком:

### **Показатель 1.**

**Доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости в социально значимой деятельности (от общей численности детей школьного возраста)**

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных как отношение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях для талантливых детей и молодежи, к общему числу учащихся, умноженное на 100 %.

### **Показатель 2.**

**Количество участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований муниципального\регионального\федерального этапа**

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных путем подсчета числа участников всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий.

### **Показатель 3.**

**Доля победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального этапа.**

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных путем подсчета числа победителей всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий.

### **Показатель 4.**

**Доля обучающихся, охваченных иными формами интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений**

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных путем подсчета числа победителей всероссийских, региональных, муниципальных спортивных, технических конкурсов, состязаний.

### **Показатель 5 .**

**Доля обучающихся, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Алькеевского МР и сопровождения их дальнейшего развития.**

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных МБОУ ДО «ДДТ» Алькеевского муниципального района как отношение количества обучающихся, включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Алькеевского муниципального района и сопровождения их дальнейшего развития, к

общему числу учащихся, умноженное на 100 %.

**Показатель 6.**

**Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования.**

Значение показателя рассчитывается на основе статистических данных, полученных в ИС «Навигатор дополнительного образования» как отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, с использованием договоров сетевого сотрудничества, к общему числу учащихся, умноженное на 100 %.

**Показатель 7.**

**Доля педагогических работников, в том числе педагогов- психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми**

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных РМО как отношение количества педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, прошедших специальную подготовку по работе с одаренными детьми, к общему числу педагогических работников, в том числе педагогов- психологов, умноженное на 100 %.

**Показатель 8.**

**Доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением**

Значение показателя рассчитывается на основе мониторинговых данных РМО как отношение количества способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, к общему числу способных и талантливых обучающихся, умноженное на 100 %.